

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ**

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент АН РТ



УТВЕРЖДЕНО  
Начальник Института археологии  
им. А.Х.Халикова АН РТ

А.П. Ситдиков  
«18» 06 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

**Б1.В.ДВ.1.2 МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАПИСАНИЯ  
ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 46.06.01  
«Исторические науки и археология»

**Профиль:** 07.00.06 Археология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

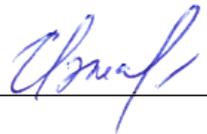
**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань

**Разработчик:**

Зав. отделом средневековой археологии, д.ист.н.  И.Л. Измайлов

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом Института археологии им. А.Х. Халикова АН РТ, протокол № 2 от 18.06.2020 г.

Ученый секретарь  / Бочаров С.Г. /

## 1 Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Методика и методология написания диссертационного исследования» изучается на 2 курсе при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос, групповая дискуссия, конспект лекций, доклад, реферат.

## 2 Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Методика и методология диссертационного исследования» при очной форме обучения.

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
1.	Тема 1	Общая методология научного творчества	КЛ, УО	Вопросы для устного опроса
2.	Тема 2	Подготовка к написанию Диссертации и накопление научной информации	КЛ, УО	Вопросы для устного опроса
3.	Тема 3	Работа над рукописью диссертации	КЛ, УО	Вопросы для устного опроса
4.	Тема 4	Оформление диссертационной работы	КЛ, УО	Вопросы для устного опроса
5.	Тема 5	Обоснование актуальности диссертации	ГД, УО	Вопросы для устного опроса, вопросы для групповой дискуссии
6.	Тема 6	Научная новизна диссертации	ГД, УО	Вопросы для устного опроса, вопросы для групповой дискуссии
7.	Тема 7	Объект и предмет исследования	УО, Д	Вопросы для устного опроса, доклад на тему задания
8.	Тема 8	Заполнение индивидуального плана	УО	Вопросы для устного опроса
9.	Тема 9	Методы научного исследования	ГД, УО	Вопросы для устного опроса, вопросы для групповой дискуссии
10.	Тема 10	Методика научного исследования	УО	Вопросы для устного опроса
11.	Тема 11	Цель и задачи исследования	УО	Вопросы для устного опроса
12.	Тема 12	Структура диссертации	УО	Вопросы для устного опроса

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
13.	Тема 13	Введение к диссертации	УО, Д	Вопросы для устного опроса, доклад на тему задания
14.	Тема 14	Заключение диссертации	УО, Д	Вопросы для устного опроса, доклад на тему задания
15.	Тема 15	Библиографический список	УО, Д	Вопросы для устного опроса, доклад на тему задания
16.	Тема 16	Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций	ГД, УО	Вопросы для устного опроса, вопросы для групповой дискуссии
17.	Тема 17	Научные положения, выносимые на защиту	Р, УО	Вопросы для устного опроса, реферат на тему исследования
18.	Тема 18	Практическая значимость результатов исследования. Апробация и внедрение результатов исследования	ГД, Р, УО	Вопросы для устного опроса, вопросы для групповой дискуссии, реферат на тему исследования
19.	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			<b>ЗАЧЕТ</b>

Формы текущего контроля: УО - устный опрос (собеседование), Р - реферат, П - проект, Д - доклад, КЛ - конспект лекции, ГД - групповая дискуссия и др.

### 3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Логика и методология научного исследования», представлен в таблице 2.

Таблица 2

#### Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля

№ п/п		Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	Тема 1	Общая методология научного творчества		КЛ, УО
2.	Тема 2	Подготовка к написанию Диссертации и накопление научной информации	ОПК-2, УК-1, УК-2	КЛ, УО
3.	Тема 3	Работа над рукописью диссертации	ОПК-2, УК-1, УК-2	КЛ, УО
4.	Тема 4	Оформление диссертационной работы	УК-1, УК-2	КЛ, УО
5.	Тема 5	Обоснование актуальности диссертации	УК-1, УК-2	ГД, УО
6.	Тема 6	Научная новизна диссертации	ОПК-2, УК-1, УК-2	ГД, УО
7.	Тема 7	Объект и предмет исследования	ОПК-2, УК-1	УО, Д
8.	Тема 8	Заполнение индивидуального плана	УК-1, УК-2	УО
9.	Тема 9	Методы научного исследования	УК-1	ГД, УО
10.	Тема 10	Методика научного исследования	ОПК-2, УК-1, УК-2	УО
11.	Тема 11	Цель и задачи исследования	ОПК-2, УК-1, УК-2	УО
12.	Тема 12	Структура диссертации	УК-1, УК-2	УО
13.	Тема 13	Введение к диссертации	УК-1, УК-2	УО, Д
14.	Тема 14	Заключение диссертации	УК-1, УК-2	УО, Д
15.	Тема 15	Библиографический список	УК-1, УК-2	УО, Д
16.	Тема 16	Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций	УК-1, УК-2	ГД, УО
17.	Тема 17	Научные положения, выносимые на защиту	ОПК-2, УК-1	Р, УО
18.	Тема 18	Практическая значимость результатов исследования. Апробация и внедрение результатов исследования	ОПК-2, УК-1	ГД, Р, УО

**4 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**4.1 Оценочные средства текущего контроля**

**Вопросы для устного опроса**

1. Обоснование актуальности диссертации
2. Научная новизна диссертации
3. Объект и предмет исследования
4. Заполнение индивидуального плана
5. Методы научного исследования
6. Цель и задачи исследования
7. Структура диссертации
8. Введение к диссертации
9. Написание текста диссертации
10. Заключение диссертации
11. Библиографический список
12. Оформление диссертации
13. Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций
14. Научные положения, выносимые на защиту
15. Практическая значимость результатов исследования
16. Апробация и внедрение результатов исследования

**Примерные вопросы для групповой дискуссии**

1. Работа с паспортом специальностей. Определение объекта исследования
2. Изучение диссертационных работ в рамках паспорта специальностей за последние 10 лет.
3. Определение проблематики исследования
4. Анализ ведущих периодических изданий
5. Работа с научными исследованиями. Составление аналитического обзора
6. Составление индивидуального и рабочего планов
7. Выбор методов научного исследования
8. Определение цели и задач исследования
9. Разработка структуры исследования
10. Проведение эксперимента
11. Написание научных статей
12. Написание текста диссертации
13. Оформление научно-справочного аппарата
14. Оформление библиографического списка
15. Написание автореферата

**4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

**Примерные вопросы на зачет:**

1. Актуальность диссертационного исследования
2. Цель и задачи исследования
3. Объект и предмет исследования

4. Аналитический обзор
5. Методы научного исследования
6. Апробация
7. Оформление научно-справочного аппарата
8. Оформление библиографического списка
9. Структура диссертации
10. Автореферат.

### Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 8

#### Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	зачет
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций(1,2)	Не зачтено